

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №73»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
протокол № 1
от «29» 08 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №73»
И.А.Гришина
Вводится в действие на основании
Приказа № 76 от «02» 09 2024г.



**Дополнительная общеразвивающая программа
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №73»**

**Кружок по обучению работе
с логическими блоками Дьенеша
«Цветная логика»
(для детей 4-5 лет)**

г.Нижнекамск
Республика Татарстан

Программа по интеллектуальному развитию
Игры с блоками Дьенеша
«Цветная логика»
для детей 4-5 лет

Пояснительная записка

Эффективное развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста – одна из актуальных проблем современности. Дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе. Интеллектуальный труд очень нелегок, и, учитывая возрастные особенности детей дошкольного возраста, педагоги должны помнить, что основной метод развития проблемно-поисковый, а главная форма организации – игра.

В проекте Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования одной из целей, связанных с модернизацией содержания общего образования, является гуманистическая направленность образования. Она обуславливает личностно-ориентированную модель взаимодействия, развитие личности ребенка, его творческого потенциала. Мы живем в век информационного цунами, когда количество информации постоянно растет. И очень важно уметь грамотно с ней работать, «пропускать» огромные ее объемы через себя. Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности.

Ребенок по своей природе - исследователь, экспериментатор, с радостью и удивлением открывающий для себя мир. Существует много способов представить детям возможность самостоятельно открыть причину происходящего, докопаться до истины, понять принцип, логику решения поставленной задачи и действовать в соответствии с предложенной ситуацией.

Незаменимым материалом для развития интеллектуальных способностей, для закрепления основных сенсорных эталонов (форма, размер, цвет, толщина) являются блоки Дьенеша. Благодаря играм с блоками Дьенеша у детей развиваются все психические процессы, мыслительные операции (умение сравнивать, анализировать, систематизировать, классифицировать, обобщать, делать выводы, умозаключения); способности к моделированию и конструированию, что в свою очередь способствует развитию определенных мозговых центров, влияющих на развитие речи. Дети начинают использовать более сложные грамматические структуры предложений в речи на основе сравнения, отрицания и группировки однородных предметов. Также эти интеллектуальные игры способствуют развитию творческих способностей, фантазии, умение ориентироваться в пространстве.

Новизна программы, состоит в создании условий для формирования у дошкольников абстрактного (пространственного) мышления, которое необходимо для успешного интеллектуального развития ребенка.

Цель: Формировать умение детей составлять алгоритмы, кодировать и декодировать информацию.

Задачи:

- Воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели; эмоционально-положительное отношение к сверстникам в игре.
- Формировать умение усваивать элементарные навыки алгоритмической культуры мышления.
- Развивать умение выявлять свойства в объектах, называть их, обозначать их отсутствие, обобщать объекты по их свойствам (по одному, двум, трем), объяснять сходства и различия объектов, обосновывать свои рассуждения.
- Развивать познавательные процессы, мыслительные операции, пространственные представления.
- Развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью.
- Развивать творческие способности, воображение, фантазию, способности к моделированию и конструированию.

Принципы построения программы:

- Доступность (соответствие возрастным и индивидуальным особенностям).
- Наглядность (наличие дидактических материалов).
- Демократичность и гуманизм (взаимодействие педагога и ребенка, реализация творческих потребностей).
- Новизна – (позволяет опираться на непроизвольное внимание, вызывая интерес к работе, за счёт постановки последовательной системы задач, активизируя познавательную сферу).
- Научность (обоснованность, наличие методических рекомендаций и теоретической основы).
- «От простого к сложному» (научившись элементарным навыкам, ребенок применяет свои знания в выполнении сложных игровых заданий).
- Здоровьесбережения (обеспечено сочетание статичного и динамичного положения детей, смена видов деятельности).

Условия реализации программы

Педагоги: Конюхова Ирина Александровна-образование высшее.

Мельникова Вера Константиновна- образование среднее-профессиональное.

Место проведения: групповая комната.

Возраст детей: 4-5 лет.

Срок реализации: 8 месяцев (октябрь- май).

Продолжительность занятий: 20 минут.

Время проведения: Вторник -15.15-15.35(1 подгруппа)

15.45-16.05 (2 подгруппа)

Среда– 15.15 -15.35 (1 подгруппа)

15.45-16.05 (2 подгруппа)

Занятия проводятся два раза в неделю (8 занятий в месяц).

Направление работы:

Направлена на успешное овладение в дальнейшем детьми основам информатики.

Формы работы:

Занятия проводятся по подгруппам (7детей). В процессе игровых занятий используются различные формы: традиционные, комбинированные и практические занятия с использованием сюрпризных моментов, подвижных и малоподвижных игр, физминуток, пальчиковой гимнастики.

Методы и приемы, используемые при реализации программы:

- игровые упражнения;
- совместная деятельность с детьми;
- решение проблемных ситуаций;
- моделирование и анализ заданных ситуаций;
- показ способов действия в сочетании с объяснением;
- инструкция для выполнения самостоятельных упражнений;
- пояснение, разъяснение;
- вопросы к детям.

Материально-техническое оснащение

Методическое оснащение	Предметно-развивающая среда
Программа дополнительной платной образовательной услуги по интеллектуальному развитию, игры с блоками Дьенеша «Цветная логика»	- Игровые наборы «Блоки Дьенеша» (1 коробка на 2-х детей). - Схемы для составления изображения с помощью блоков Дьенеша (на всех детей). - Карточки кодирования и декодирования информации.

Ожидаемые результаты

В результате игровых занятий дети научатся:

- Составлять и решать алгоритмы.
- Следовать устным инструкциям и работать по схемам.
- Кодировать и декодировать информацию.
- Пользоваться кодовыми карточками и кодом, обозначающим знак отрицания «не» (не квадрат, значит круг или треугольник и т.п.)
- Улучшат свои коммуникативные способности.

Литература

1. Е. Н. Панова «Дидактические игры и занятия в ДОУ» (блоки Дьенеша, выпуск 1, старший возраст).
2. Н.О. Леявина, Б.Б. Финкельштейн, «Давайте вместе поиграем» (игры с логическими блоками Дьенеша).
3. Б.Б. Финкельштейн, Л.Лабутина «Праздник в стране блоков»
4. Б.Б. Финкельштейн «Поиск затонувшего клада»

**Календарно-тематическое планирование
(4-5 лет)**

№ п/п, Месяц	Содержание занятия	Цель	Оснащение педагогического процесса
<p>Октябрь 1.</p>	<p>1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Цвет, классификация по одному признаку». 3. Игра «Какой это цвет?» 4. Физ. Минутка 5. Работа с карточками на развитие мышления.</p>	<p>Знакомство с основными цветами: красный, синий, желтый; раз-ть мышление.</p>	<p>Блоки Дьенеша, карточки с заданиями; цветные карандаши.</p>
<p>2.</p>	<p>1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Цвет, классификация по одному признаку». 3. Игра «Какой это цвет?» 4. Физ. Минутка 5. Работа с карточками на развитие внимания.</p>	<p>Продолжать знакомство с основными цветами: красный, синий, желтый; раз-ть внимание.</p>	<p>Блоки Дьенеша, карточки с заданиями; цветные карандаши; цветные схемы.</p>
<p>3.</p>	<p>1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Что привез нам Мишутка?» 3. Физ. Минутка 4. Работа с карточками на развитие памяти.</p>	<p>Способствовать развитию умения выделять в геометрических фигурах признак цвета, различать и называть основные цвета; раз-ть память.</p>	<p>Блоки Дьенеша, карточки с заданиями; цветные карандаши; цветные схемы; игрушка-медвежонок.</p>
<p>4.</p>	<p>1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Угости Мишутку» 3. Физ. Минутка 4.Работа с карточками на развитие ориентировки в пространстве.</p>	<p>Способствовать развитию умения выделять в геометрических фигурах признак цвета, различать и называть основные цвета; раз-ть умение ориентироваться в</p>	<p>Блоки Дьенеша, карточки с заданиями; цветные карандаши; цветные схемы; игрушка-медвежонок.</p>

		пространстве.	
5.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Что изменилось» 3. Физ. Минутка 4.Работа с карточками на развитие мышления.	закреплять умение различать и называть основные цвета; раз-ть мышление.	Блоки Дьенеша, карточки с заданиями; цветные карандаши; цветные схемы; игрушка-медвежонок.
6.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Чего не стало». 3. Физ. Минутка 4.Работа с карточками на развитие внимания.	закреплять умение различать и называть основные цвета; раз-ть внимание.	Блоки Дьенеша, карточки с заданиями; цветные карандаши; цветные схемы; игрушка-медвежонок.
7.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Найди пару». 3. Физ. Минутка 4.Работа с карточками на развитие памяти.	закреплять умение различать и называть основные цвета; раз-ть память	Блоки Дьенеша, карточки с заданиями; цветные карандаши; цветные схемы; игрушки-медвежонок, зайчонок.
8.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Угости зверюшек», «Найди пару». 3. Физ. Минутка 4.Работа с карточками на развитие ориентировки в пространстве..	закреплять умение различать и называть основные цвета; раз-ть ориентировку в пространстве.	Блоки Дьенеша, карточки с заданиями; цветные карандаши; цветные схемы; игрушки-медвежонок, зайчонок.
Ноябрь 1.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Какой это формы?», «Найди пару». 3. Физ. Минутка 4.Работа с карточками на развитие мышления.	Способствовать развитию умения различать фигуры, выделяя признак формы: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник; раз-ть мышление.	Блоки Дьенеша, карточки с заданиями; цветные карандаши; цветные схемы; игрушки-медвежонок, зайчонок.
2.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Какой это формы?», «Найди пару». 3. Физ. Минутка 4.Работа с карточками на развитие внимания.	Способствовать развитию умения различать фигуры, выделяя признак формы: круг, квадрат,	Блоки Дьенеша, карточки с заданиями; цветные карандаши; цветные схемы; игрушки-медвежонок,

		прямоугольник, треугольник; раз-ть внимание.	зайчонок.
3.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Что нам привез Зайчишка?» 3. Физ. Минутка 4.Работа с карточками на развитие памяти.	способствовать развитию умения выделять в признак формы, различать и называть основные геометрические фигуры; раз-ть память.	Блоки Дьенеша, карточки с заданиями; цветные карандаши; цветные схемы; игрушки-медвежонок, зайчонок.
4.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Что нам привез Зайчишка?» 3. Физ. Минутка 4.Работа с карточками на развитие ориентировки в пространстве.	способствовать развитию умения выделять в признак формы, различать и называть основные геометрические фигуры; раз-ть ориентировку в пространстве..	Блоки Дьенеша, карточки с заданиями; цветные карандаши; цветные схемы; игрушки-медвежонок, зайчонок.
5.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Чудесный мешочек», «Найди пару» 3. Физ. Минутка 4.Работа с карточками на развитие мышления.	закреплять умение различать и называть геометрические фигуры по заданному признаку формы, развивать тактильные ощущения, мышление.	Блоки Дьенеша, карточки с заданиями; цветные карандаши; цветные схемы; игрушки-медвежонок, зайчонок, мешочек.
6.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Чудесный мешочек», «Угости зверюшек» 3. Физ. Минутка 4.Работа с карточками на развитие внимания..	закреплять умение различать и называть геометрические фигуры по заданному признаку формы, развивать тактильные ощущения, внимание.	Блоки Дьенеша, карточки с заданиями; цветные карандаши; цветные схемы; игрушки-медвежонок, зайчонок, мешочек.
7.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Отгадай фигуру». 3. Физ. Минутка	способствовать развитию умения давать характеристику	Блоки Дьенеша, карточки с заданиями; цветные карандаши; цветные

	4.Работа с карточками на развитие памяти.	фигуры по условному обозначению (схематическое изображение геометрических фигур),раз-ть память.	схемы
8.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Отгадай фигуру». 3. Физ. Минутка 4.Работа с карточками на развитие ориентировки в пространстве.	способствовать развитию умения давать характеристику фигуры по условному обозначению (схематическое изображение геометрических фигур),раз-ть ориентировку в пространстве..	Блоки Дьенеша, карточки с заданиями; цветные карандаши; цветные схемы
Декабрь 1.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Продолжи ряд». 3. Физ. Минутка 4.Работа с карточками на развитие мышления.	закреплять умение различать и называть геометрические фигуры, используя схематическое изображение геометрических фигур, выполнять действия, согласно определенному правилу, раз-ть мышление.	Блоки Дьенеша, карточки с заданиями; цветные карандаши; цветные схемы
2.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Продолжи ряд». 3. Физ. Минутка 4.Работа с карточками на развитие внимания.	закреплять умение различать и называть геометрические фигуры, используя схематическое изображение геометрических фигур, выполнять действия, согласно определенному правилу, раз-ть	Блоки Дьенеша, карточки с заданиями; цветные карандаши; цветные схемы

		внимание.	
3.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Какого размера?» 3. Физ. Минутка 4.Работа с карточками на развитие памяти.	способствовать развитию умения различать фигуры, выделяя признак величины, раз-ть память.	Блоки Дьенеша, карточки с заданиями; цветные карандаши; цветные схемы
4.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Какого размера?», «Найди пару». 3. Физ. Минутка 4.Работа с карточками на развитие ориентировки в пространстве.	способствовать развитию умения различать фигуры, выделяя признак величины, раз-ть умение ориентироваться в пространстве.	Блоки Дьенеша, карточки с заданиями; цветные карандаши; цветные схемы.
5.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Угости матрешек печеньем». 3. Физ. Минутка 4.Работа с карточками на развитие мышления.	способствовать развитию умения различать геометрические фигуры по заданному признаку величины; раз-ть мышление.	Блоки Дьенеша, карточки с заданиями; цветные карандаши; цветные схемы; матрешки(большая, маленькая).
6.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Угости матрешек печеньем». 3. Физ. Минутка 4.Работа с карточками на развитие внимания.	способствовать развитию умения различать геометрические фигуры по заданному признаку величины; раз-ть внимание.	Блоки Дьенеша, карточки с заданиями; цветные карандаши; цветные схемы; матрешки(большая, маленькая).
7.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Украсть елки игрушками». 3. Физ. Минутка 4.Работа с карточками на развитие памяти.	способствовать развитию умения различать геометрические фигуры по заданному признаку величины, выполнять постройки, согласно определенному правилу; раз-ть память.	Блоки Дьенеша, карточки с заданиями; цветные карандаши; цветные схемы; схематичное изображение елок.

8.	<p>1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Укрась елки игрушками». 3. Физ. Минутка 4.Работа с карточками на развитие ориентировки в пространстве.</p>	<p>способствовать развитию умения различать геометрические фигуры по заданному признаку величины, выполнять постройку, согласно определенному правилу; раз-ть умение в ориентировке в пространстве.</p>	<p>Блоки Дьенеша, карточки с заданиями; цветные карандаши; цветные схемы; схематичное изображение елок.</p>
<p>Январь 1.</p>	<p>1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Какого цвета и формы». 3. Физ. Минутка 4.Работа с карточками на развитие мышления.</p>	<p>Развивать умение выделять одновременно два признака: цвет и форму. Закреплять умение знать и называть основные цвета: красный, синий, желтый, формы; раз-ть мышление.</p>	<p>Блоки Дьенеша, карточки с заданиями; цветные карандаши; цветные схемы;</p>
2.	<p>1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Какого цвета и формы». 3. Физ. Минутка 4.Работа с карточками на развитие внимания.</p>	<p>Развивать умение выделять одновременно два признака: цвет и форму. Закреплять умение знать и называть основные цвета: красный, синий, желтый, формы; раз-ть внимание.</p>	<p>Блоки Дьенеша, карточки с заданиями; цветные карандаши; цветные схемы;</p>
3.	<p>1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Что лежит в корзинке?». 3. Физ. Минутка 4.Работа с карточками на развитие памяти.</p>	<p>способствовать развитию умения выделять одновременно два признака формы, различать и называть основные геометрические фигуры и их цвет;</p>	<p>Блоки Дьенеша, карточки с заданиями; цветные карандаши; цветные схемы; две корзинки.</p>

		раз-ть память.	
4.	<p>1.Пальчиковая гимнастика</p> <p>2. Игровое упражнение «Что лежит в корзинке?».</p> <p>3. Физ. Минутка</p> <p>4.Работа с карточками на развитие ориентировки в пространстве.</p>	<p>способствовать развитию умения выделять одновременно два признака формы, различать и называть основные геометрические фигуры и их цвет; раз-ть умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Блоки Дьенеша, карточки с заданиями; цветные карандаши; цветные схемы; две корзинки.</p>
5.	<p>1.Пальчиковая гимнастика</p> <p>2. Игровое упражнение «Продолжи дорожку».</p> <p>3. Физ. Минутка</p> <p>4.Работа с карточками на развитие мышления.</p>	<p>закреплять умение различать и называть геометрические фигуры по двум признакам: <i>цвет и форма</i>, выполнять действия, согласно определенному правилу; раз-ть мышление.</p>	<p>Блоки Дьенеша, карточки с заданиями; цветные карандаши; цветные схемы</p>
6.	<p>1.Пальчиковая гимнастика</p> <p>2. Игровое упражнение «Продолжи дорожку».</p> <p>3. Физ. Минутка</p> <p>4.Работа с карточками на развитие внимания.</p>	<p>закреплять умение различать и называть геометрические фигуры по двум признакам: <i>цвет и форма</i>, выполнять действия, согласно определенному правилу; раз-ть внимание.</p>	<p>Блоки Дьенеша, карточки с заданиями; цветные карандаши; цветные схемы</p>
7.	<p>1.Пальчиковая гимнастика</p> <p>2. Игровое упражнение «Построй домик».</p> <p>3. Физ. Минутка</p> <p>4.Работа с карточками на развитие памяти.</p>	<p>закреплять умение различать и называть геометрические фигуры по двум признакам: <i>цвет и форма</i>, способствовать развитию конструктивных умений, выполнять действия, согласно</p>	<p>Блоки Дьенеша, карточки с заданиями; цветные карандаши; цветные схемы</p>

		определенному правилу; раз-ть память.	
8.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Построй домик». 3. Физ. Минутка 4.Работа с карточками на развитие ориентировки в пространстве.	закреплять умение различать и называть геометрические фигуры по двум признакам: <i>цвет и форма</i> , способствовать развитию конструктивных умений, выполнять действия, согласно определенному правилу; раз-ть умение ориентироваться в пространстве.	Блоки Дьенеша, карточки с заданиями; цветные карандаши; цветные схемы
Февраль 1.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Какого цвета, формы и величины». 3. Физ. Минутка 4.Работа с карточками на развитие мышление.	Развивать умение выделять одновременно три признака: цвет, форма, величина; раз-ть мышление.	Блоки Дьенеша, карточки с заданиями; цветные карандаши; цветные схемы
2.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Какого цвета, формы и величины», «Найди пару». 3. Физ. Минутка 4.Работа с карточками на развитие внимания.	Развивать умение выделять одновременно три признака: цвет, форма, величина; раз-ть внимание.	Блоки Дьенеша, карточки с заданиями; цветные карандаши; цветные схемы
3.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Садовник». 3. Физ. Минутка 4.Работа с карточками на развитие памяти.	способствовать развитию способности действия наглядного моделирования, умения расшифровывать информацию о	Блоки Дьенеша, карточки с заданиями; цветные карандаши; карточки-символы.

		свойства предметов по их знаково-символическим обозначениям, умения выделять одновременно три признака геометрических фигур, действовать, согласно заданному правилу; раз-ть память.	
4.	<p>1.Пальчиковая гимнастика</p> <p>2. Игровое упражнение «Садовник».</p> <p>3. Физ. Минутка</p> <p>4.Работа с карточками на развитие ориентировки на плоскости.</p>	<p>способствовать развитию способности действия наглядного моделирования, умения расшифровывать информацию о свойствах предметов по их знаково-символическим обозначениям, умения выделять одновременно три признака геометрических фигур, действовать, согласно заданному правилу; раз-ть умение ориентироваться на плоскости..</p>	<p>Блоки Дьенеша, карточки с заданиями; цветные карандаши; карточки-символы</p>
5.	<p>1.Пальчиковая гимнастика</p> <p>2. Игровое упражнение «Мы - конструкторы».</p> <p>3. Физ. Минутка</p> <p>4.Работа с карточками на развитие мышления.</p>	<p>способствовать развитию способности выполнять конструкции по заданной схеме, умения планировать действия, анализировать схему; раз-ть мышление.</p>	<p>Блоки Дьенеша, карточки с заданиями; цветные карандаши; цветные схемы.</p>

6.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Мы - конструкторы». 3. Физ. Минутка 4.Работа с карточками на развитие внимания.	способствовать развитию способности выполнять конструкции по заданной схеме, умения планировать действия, анализировать схему; раз-ть внимание.	Блоки Дьенеша, карточки с заданиями; цветные карандаши; цветные схемы.
7.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Угадай фигуру». 3. Физ. Минутка 4.Работа с карточками на развитие памяти.	способствовать развитию способности действия наглядного моделирования, умение расшифровывать информацию о свойствах предметов по их знаково-символическим обозначениям; раз-ть память.	Блоки Дьенеша, карточки с заданиями; цветные карандаши; карточки-символы.
8.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Угадай фигуру». 3. Физ. Минутка 4.Работа с карточками на развитие ориентировки в пространстве.	способствовать развитию способности действия наглядного моделирования, умение расшифровывать информацию о свойствах предметов по их знаково-символическим обозначениям; раз-ть умение ориентироваться в пространстве.	Блоки Дьенеша, карточки с заданиями; цветные карандаши; карточки-символы.
Март 1.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Угадай фигуру». 3. Физ. Минутка 4.Работа с карточками на развитие мышления.	способствовать развитию способности наглядного моделирования, умение	Блоки Дьенеша, карточки с заданиями; цветные карандаши; карточки-символы

		расшифровывать информацию о свойствах предметов по их знаково-символическим обозначениям, предъявленной в явном виде; раз-ть мышление.	
2.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Угадай фигуру». 3. Физ. Минутка 4.Работа с карточками на развитие внимания.	способствовать развитию способности наглядного моделирования, умение расшифровывать информацию о свойствах предметов по их знаково-символическим обозначениям, предъявленной в явном виде; раз-ть внимание.	Блоки Дьенеша, карточки с заданиями; цветные карандаши; карточки-символы
3.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Бусы для мамы». 3. Физ. Минутка 4.Работа с карточками на развитие памяти.	способствовать развитию способности наглядного моделирования, умение расшифровывать информацию о свойствах предметов по их знаково-символическим обозначениям, предъявленной в явном виде; раз-ть память.	Блоки Дьенеша, карточки с заданиями; цветные карандаши; карточки-символы
4.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Бусы для мамы». 3. Физ. Минутка 4.Работа с карточками на развитие ориентировки в пространстве.	способствовать развитию способности наглядного моделирования, умение расшифровывать	Блоки Дьенеша, карточки с заданиями; цветные карандаши; карточки-символы

		информацию о свойствах предметов по их знаково-символическим обозначениям, предъявленной в явном виде; раз-ть умение ориентироваться в пространстве.	
5.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Угости мишек печеньем». 3. Физ. Минутка 4.Работа с карточками на развитие мышления.	способствовать развитию способности наглядного моделирования, умение расшифровывать информацию о свойствах предметов по их знаково-символическим обозначениям, предъявленной в явном виде; раз-ть мышление	Блоки Дьенеша, карточки с заданиями; цветные карандаши; карточки-символы; игрушки – медвежонок.
6.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Угости зверюшек печеньем». 3. Физ. Минутка 4.Работа с карточками на развитие внимания.	способствовать развитию способности наглядного моделирования, умение расшифровывать информацию о свойствах предметов по их знаково-символическим обозначениям, предъявленной в явном виде ; раз-ть внимание.	Блоки Дьенеша, карточки с заданиями; цветные карандаши; карточки-символы; игрушки – медвежонок, зайчонок.
7.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Мы - конструкторы». 3. Физ. Минутка 4.Работа с карточками на развитие памяти.	способствовать развитию способности выполнять конструкции по заданной схеме,	Блоки Дьенеша, карточки с заданиями; цветные карандаши; цветные схемы.

		умения планировать действия, анализировать схему; раз-ть память.	
8.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Мы - конструкторы». 3. Физ. Минутка 4.Работа с карточками на развитие ориентировки в пространстве.	способствовать развитию способности выполнять конструкции по заданной схеме, умения планировать действия, анализировать схему; раз-ть умение ориентироваться в пространстве.	Блоки Дьенеша, карточки с заданиями; цветные карандаши; цветные схемы.
Апрель 1.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Цвет, форма и величина, классификация по трем признакам, игра с тремя обручами». 3. Физ. Минутка 4.Работа с карточками на развитие мышления.	способствовать развитию способности наглядного моделирования, умение расшифровывать информацию о свойствах предметов по их знаково-символическим обозначениям, предъявленной в явном виде; раз-ть мышление.	Блоки Дьенеша, карточки с заданиями; цветные карандаши; карточки- символы, 3 обруча.
2.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Угадай фигуру». 3. Физ. Минутка 4.Работа с карточками на развитие внимание.	способствовать развитию способности наглядного моделирования, умение расшифровывать информацию о свойствах предметов по их знаково-символическим обозначениям, предъявленной в	Блоки Дьенеша, карточки с заданиями; цветные карандаши; карточки- символы, 3 обруча.

		явном виде раз-ть внимание.	
3.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Посади цветы на клумбы». 3. Физ. Минутка 4.Работа с карточками на развитие памяти.	способствовать развитию способности наглядного моделирования, умение расшифровывать информацию о свойствах предметов по их знаково-символическим обозначениям, предъявленной в явном виде; раз-ть памяти.	Блоки Дьенеша, карточки с заданиями; цветные карандаши; карточки- символы, 3 обруча.
4.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Посади цветы на клумбы». 3. Физ. Минутка 4.Работа с карточками на развитие ориентировки в пространстве.	способствовать развитию способности наглядного моделирования, умение расшифровывать информацию о свойствах предметов по их знаково-символическим обозначениям, предъявленной в явном виде; раз-ть умение ориентироваться в пространстве.	Блоки Дьенеша, карточки с заданиями; цветные карандаши; карточки- символы, 3 обруча.
5.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Что лишнее?». 3. Физ. Минутка 4.Работа с карточками на развитие мышления.	способствовать развитию способности классифицировать геометрические фигуры по трем признакам; раз-ть мышление.	Блоки Дьенеша, карточки с заданиями; цветные карандаши; карточки- символы
6.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Что лишнее?». 3. Физ. Минутка	способствовать развитию способности	Блоки Дьенеша, карточки с заданиями; цветные

	4.Работа с карточками на развитие внимания.	классифицировать геометрические фигуры по трем признакам; раз-ть внимание.	карандаши; карточки- символы
7.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Мы - конструкторы». 3. Физ. Минутка 4.Работа с карточками на развитие памяти.	способствовать развитию способности выполнять конструкции по заданной схеме, умения планировать действия, анализировать схему; раз-ть память.	Блоки Дьенеша, карточки с заданиями; цветные карандаши; цветные схемы.
8.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Мы - конструкторы». 3. Физ. Минутка 4.Работа с карточками на развитие ориентировки в пространстве.	способствовать развитию способности выполнять конструкции по заданной схеме, умения планировать действия, анализировать схему; раз-ть умение ориентироваться в пространстве.	Блоки Дьенеша, карточки с заданиями; цветные карандаши; цветные схемы.
Май 1.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Продолжи ряд». 3. Физ. Минутка 4.Работа с карточками на развитие мышления.	Закреплять знания детей о геометрических фигурах, цвете, величине, толщине. Развивать мышление.	Блоки Дьенеша, карточки с заданиями; цветные карандаши; карточки- символы.
2.	1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Продолжи ряд». 3. Физ. Минутка 4.Работа с карточками на развитие внимания.	Закреплять знания детей о геометрических фигурах, цвете, величине, толщине. Развивать мышление, внимание.	Блоки Дьенеша, карточки с заданиями; цветные карандаши; карточки- символы.

3.	<p>1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Хоровод». 3. Физ. Минутка 4.Работа с карточками на развитие памяти.</p>	<p>способствовать развитию способности наглядного моделирования, умение расшифровывать информацию о свойствах предметов по их знаково-символическим обозначениям, предъявленной в явном виде и неявном виде; раз-ть память.</p>	<p>Блоки Дьенеша, карточки с заданиями; цветные карандаши; карточки- символы</p>
4.	<p>1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Хоровод». 3. Физ. Минутка 4.Работа с карточками на развитие ориентировки в пространстве.</p>	<p>способствовать развитию способности наглядного моделирования, умение расшифровывать информацию о свойствах предметов по их знаково-символическим обозначениям, предъявленной в явном виде; раз-ть умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Блоки Дьенеша, карточки с заданиями; цветные карандаши; карточки- символы</p>
5.	<p>1.Пальчиковая гимнастика 2. Игровое упражнение «Магазин». 3. Физ. Минутка 4.Работа с карточками на развитие мышление.</p>	<p>способствовать развитию способности наглядного моделирования, умение расшифровывать информацию о свойствах предметов по их знаково-символическим обозначениям, предъявленной в явном виде; раз-ть</p>	<p>Блоки Дьенеша, карточки с заданиями; цветные карандаши; карточки- символы</p>

		мышление.	
6.	<p>1.Пальчиковая гимнастика</p> <p>2. Игровое упражнение «Магазин».</p> <p>3. Физ. Минутка</p> <p>4.Работа с карточками на развитие внимания.</p>	<p>способствовать развитию способности наглядного моделирования, умение расшифровывать информацию о свойствах предметов по их знаково-символическим обозначениям, предъявленной в явном виде; раз-ть внимание.</p>	<p>Блоки Дьенеша, карточки с заданиями; цветные карандаши; карточки- символы</p>
7.	<p>1.Пальчиковая гимнастика</p> <p>2. Игровое упражнение «Волшебное дерево».</p> <p>3. Физ. Минутка</p> <p>4.Работа с карточками на развитие памяти.</p>	<p>способствовать развитию способности наглядного моделирования, умение расшифровывать информацию о свойствах предметов по их знаково-символическим обозначениям, предъявленной в явном виде; раз-ть памяти.</p>	<p>Блоки Дьенеша, карточки с заданиями; цветные карандаши; карточки- символы</p>
8.	<p>1.Пальчиковая гимнастика</p> <p>2. Игровое упражнение «Волшебное дерево».</p> <p>3. Физ. Минутка</p> <p>4.Работа с карточками на развитие ориентировки в пространстве.</p>	<p>умение расшифровывать информацию о свойствах предметов по их знаково-символическим обозначениям, предъявленной в явном виде раз-ть умение ориентироваться в пространстве.</p>	